

Waar leerlingen om vragen i.v.m. online lesgeven

Als Brede School willen we jongeren aan het woord laten. Hieronder vind je een samenvatting van opinies, vragen en ideetjes van leerlingen.

Bronnen: [De Krijtlijnen-podcast](#), [VSK](#) en opiniestuk op [VRT NWS](#)

Communicatie:

- Het zou helpen als alle leerkrachten op dezelfde manier communiceren, de info bundelen en er in het begin van de week een overzicht doorgestuurd wordt van alle taken.
Voorstel: klastitularis die als tussenpersoon kan fungeren. Hij/zij zou alle taken kunnen bundelen en samen doorsturen in 1 mail.
- Belang van verschillende aspecten bij het leren: visueel en auditief (niet alleen teksten doorsturen). Uitdaging bij live video's: het is gemakkelijk om afgeleid te zijn want je zit niet fysiek in een klaslokaal. Bij veel info of veel vragen, gaat je aandacht snel naar iets anders. Belang om Iln op verschillende manieren te prikkelen om hun aandacht bij de les te houden.

Ondersteuning zelfstandig leren:

- Een sjabloon doorsturen waarop leerlingen een weekplanning kunnen invullen (of deze reeds zelf invullen)
- Sommige leerlingen hebben last van uitstelgedrag. Een bepaalde druk helpt hen om in actie te treden. Punten is een belangrijke motivator, maar misschien zijn er ook andere manieren om Iln te motiveren.
- Een proactieve opvolging helpt, vooral bij leerlingen die dreigen af te haken. Het helpt als ze leerkrachten ons vragen hoe ver we staan, waar ze ons mee kunnen helpen etc.

Taken:

- takenlast verspreiden en onderling overleg tussen leerkrachten over taken
- Theorie is belangrijk maar oefeningen zijn nog belangrijker. Vaak denken we te snel dat we een theorie begrijpen maar het is pas bij het maken van een oefening dat we beseffen dat we het snappen of niet.

Algemene ondersteuning:

- een algemene planning is ook wel handig bijvoorbeeld: voormiddag les, namiddag meehelpen in het huishouden en ontspanning.
- Tips over hoe je je kamer kan ordenen (leer- en leefruimte)
- Tips voor Iln met leerstoornissen (ADHD, autismspectrumstoornis...). Zo getuigde een Iln met ADHD dat hij heel snel afgeleid is als hij in zijn kamer studeert/les volgt.
→ *Indien je wenst, kan je contact opnemen met partners binnen het netwerk die ervaring hebben met het werken met kinderen en jongeren met gedragsstoornissen (internaat Don Bosco en buSO KIW). Voor meer info contacteer Aisling bredeschool@woluwe1150.be*
- Klagesprekken zijn tof: ze brengen ons terug in contact met onze medeleerlingen en geven ons een kans om problemen aan te kaarten – belang van de klastitularis wordt hier onderstreept. Bovendien kunnen leerkrachten zo polsen hoe het gaat met Iln waar ze niets meer van horen (via medeleerlingen)

Leerlingen die Moslim zijn (advies/vraag van moslimouders)

- Vanuit hun geloof wordt er gevraagd om zich heel strikt aan de maatregelen te houden, daarom houden ouders hun kinderen vaak thuis en mogen ze de deur nu helemaal niet uit. Bovendien wonen de grootouders vaak in en willen ze zo hun grootouders en andere senioren beschermen.
- Uitdagingen bij de Ramadan: niet drinken tijdens de dag → hierbij opletten bij bepaalde goedbedoelde online uitdagingen en fysieke spelletjes (meer voor vrijetijdsorganisaties en leerkrachten LO)
Om 21u mogen ze het vasten doorbreken. Dit is een belangrijk collectief moment, daarom gaan ze later slapen en is het moeilijk om vroeg op te staan → flexibiliteit om de lessen later te volgen (9u is vaak te vroeg)
- Blijf zeker de lessen en activiteiten geven. Niet alleen voor de verdere ontwikkeling van de leerling maar ook om ze nuttig bezig te houden nu ze de hele tijd binnen zitten en overdag vasten.
- Bij individuele gesprekken tussen leerling en leerkracht, iemand van hetzelfde geslacht te zoeken (indien mogelijk).

Waar IIn bang voor zijn:

- Dat leerkrachten geen leerstof gaan herhalen terwijl dat de leerlingen het nog niet begrepen hebben
- Over hoe de examens geregeld gaan worden en welke punten meetellen (sommige jongeren zijn bang dat hun punten van het 1^e trimester doorslaggevend zijn terwijl ze daar misschien niet zo goed gescoord hebben en pas later in gang schieten
- Dat leerkrachten op een korte tijd heel veel leerstof willen overlopen zonder rekening te houden met de draagkracht van de IIn

Eenmaal dat school terug van start gaat:

- Belangrijk om tijd en ruimte geven aan mentale en fysieke gezondheid
- Belangrijk dat vakken zoals Wiskunde, FR en NL herhaald worden
- Een gulden middenweg vinden waarbij IIn die leerstof hebben doorgenomen tijdens de epidemie niet afgestraft worden en dat IIn die geen leerstof hebben kunnen doornemen (ziek, geen pc, moeilijke thuissituatie...) niet over het hoofd gezien worden.

Laatste boodschap:

- Betrek ons
- Zorg voor duidelijkheid
- Dank u voor alle extra moeite!!