

## SWOT ANALYSE BREDE SCHOOL SPW 2014 - 2015

Sterktes	Zwaktes
<p><b>Netwerk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het “wij-gevoel” onder de partners</li> <li>• Positieve en spontane samenwerkingen die voortvloeien uit het partneroverleg</li> <li>• Groei van het netwerk</li> <li>• Diversiteit aan partners (intersectoraal, netten en leeftijdsgroepen)</li> <li>• Partners leren elkaar en het lokaal aanbod beter kennen</li> <li>• Meerwaarde van de BS evolueert mee met de werking van de BS</li> <li>• Respect voor de eigenheid van de partners</li> <li>• Gelijkwaardigheid van de partners</li> </ul> <p><b>Organisatie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geëngageerde stuurgroep</li> <li>• Organisatie / structuur van de BS SPW</li> <li>• Grotere herkenbaarheid door het nieuw logo + huisstijl + bovenlokale samenwerkingen</li> </ul> <p><b>Beantwoorden van lokale noden/wensen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omvangrijke omgevings- en nodenanalyse met inspraak van alle prioritaire doelgroepen</li> <li>• Lokale context: de strategische doelen in het actieplan en de missie- en visietekst zijn sterk verbonden aan de lokale context (bevolking, aanbod, vraag,...)</li> <li>• Diversiteit van doelgroep: leeftijd, socio-economische achtergrond, fysieke en mentale capaciteiten</li> </ul>	<p><b>Activiteiten en projecten en participatie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkt aanbod voor kleuters en jongvolwassenen</li> <li>• De participatie van de schoolse partners aan de formele overlegmomenten en aan werkgroepen is een heel stuk verbeterd tegenover vorig schooljaar maar het kan nog beter</li> <li>• De participatie van de jeugd bij het meedenken en meedoen aan projecten doen we al voor een aantal projecten maar ook dit kan beter</li> <li>• We zouden meer kunnen inzetten op de cultuurpijler (dit jaar is enkel het project Prettig Kennismaken met je Culturele Buurt en School’s Got Talent doorgedaan op vlak van culturele projecten van de BS SPW)</li> <li>• De BS SPW zou meer kunnen inzetten op veiligheid en gezondheid en talentontwikkeling</li> </ul> <p><b>Ondersteunen van ouders en initiatieven van scholen rond ouderbetrokkenheid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn op dit moment nog relatief weinig initiatieven om ouders te ondersteunen vanuit de BS SPW</li> <li>• Ouderbetrokkenheid bij de activiteiten is gestegen maar ligt nog relatief laag</li> <li>• Inspelen op individuele vragen en het opvolgen van vragen/aanbevelingen ouders is in zo’n groot netwerk niet altijd evident</li> <li>• Enkele partners zijn zoekende naar manieren om ouders beter te betrekken maar concrete samenwerkingen met de BS SPW hierrond staat nog op een laag pitje</li> </ul> <p><b>Evenwaardig engagement van alle partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verankering van de Brede School bij <i>alle</i> partners</li> </ul>

**Participatie:**

- Initiatief van partners en jongeren
- Evaluatie: van de activiteiten (door kinderen en ouders), van de samenwerking (door partners), van de algemene werking (partners, ouders en stuurgroep), van de BSC (door de stuurgroep)
- Initiatief van ouders rond promotie van de brede school en bepaalde activiteiten

**Activiteiten en projecten:**

- Divers aanbod voor kinderen en tieners
- Maatschappelijke betrokkenheid en intergenerationeel werken is sterk uitgebouwd binnen de BS en ook de sport- en taalpijler groeien elk jaar
- Verbinding van noden en kansen van de partners, bruggen bouwen tussen verschillende partners
- Meer aandacht voor procesgericht werken
- Activiteiten tijdens en na de schooluren
- BS overstijgt de reguliere werking van de partnerorganisaties
- Geeft kinderen en jongeren de kans om competenties te oefenen in een concrete maatschappelijke context, laat de doelgroep kennismaken met allerlei (nieuwe) soorten mensen en situaties, perspectieven en activiteiten.

**Extra:**

- Uitleendienst

- Opname van de Brede School in het strategisch plan/actieplan/communicatieplan van de partners

**Inhoudelijke uitwisseling tussen partners:**

- We zouden meer moeten inzetten op expertise-uitwisseling tussen partners onderling
- Communicatie naar partners toespitsen op noden van de partners: op zich staat er al heel wat in plaats rond communicatie naar partners maar het zou mooi zijn als alle betrokkenen op de hoogte zijn van wat voor hun (/hun doelgroep) interessant kan zijn

## Kansen

### Infrastructuur:

- Nieuw gebouw van de Nederlandstalige bib met een polyvalente ruimte
- Bouwdossier voor een nieuwe sportzaal op het domein van het GO! MAW
- Bouwdossier voor een nieuw lokaal dienstencentrum dat eventueel ook gebruikt kan worden voor enkele brede schoolactiviteiten
- Groene omgeving beter exploiteren

### Samenwerking / netwerk:

- Verzelfstandigen van bepaalde pijlers/projecten (vb. via nieuwe partner Samen Jong & Oud, culturele partners...) want ruimte creëert voor nieuwe projecten/pijlers
- Inspelen op gewijzigde noden van partners
- Verschuiving binnen de werking waardoor er meer nadruk gelegd wordt op uitwisseling tussen en ondersteuning van partners dan projectwerking
- Partneroverleg aanpassen om zo beter in te spelen op de diverse noden van de partners → expertise uitwisseling tussen partners onderling
- Versterken van de samenwerking met Step2You en Special Olympics
- Nieuwe samenwerking met SJC
- Mogelijke toekomstige samenwerking met de lagere school van Sint-Jozef en ICHEC
- Sterker contact met de directies door het Scholenoverleg
- Beter afstemmen van vraag en aanbod door het Scholenoverleg
- Nauwere samenwerking met directies via het Scholenoverleg
- Verandering in een school waardoor het mogelijk is dat de samenwerking met deze school zal verbeteren
- Pool aanmaken van geëngageerde vrijwilligers
- Samenwerking omtrent het opstarten van een tweetalige jeugdtraject

### Samenwerking op (boven)lokaal niveau:

- Mogelijk een nieuwe BS in SLW

## Bedreigingen

### Intern:

- Personeelwissels binnen het netwerk
- Onevenwicht in het engagement van de verschillende partners
- Mogelijke onenigheden tussen partners
- Mogelijke discussies over gebruik van middelen
- Mogelijke onenigheden over uitwerking van de visie en missie
- Beperkte middelen (tijd, personeel, infrastructuur, budget) van partners en BS SPW
- Kans op lagere efficiëntie naarmate het netwerk groeit (veel energie kan verloren gaan naar het onderhouden van het netwerk i.p.v. het doel op zich)
- Effectieve en efficiënte terugkoppelen naar een diverse groep (partners, ouders, kinderen, bewoners) zal steeds moeilijker worden naarmate er meer stakeholders zijn

### Extern:

- Duur van de subsidies / overeenkomst met de VGC (korte termijn i.p.v. lange termijn)
- Politieke veranderingen die het Brede Schoolverhaal in gedrang kunnen brengen
- Mogelijke spanning tussen de NL – FR gemeenschappen

- Nauwere samenwerking met BS Oudergem
- Contacten leggen met de expats in de buurt, werken rond interculturaliteit
- Bestaande infrastructuur beter benutten
- (Meer) steun van de politiek
- Meer samenwerken op bovenlokaal niveau (OCB, Steunpunt Diversiteit en Leren, VUB, HUB, Erasmus Hogeschool,...)
- Meer inzetten op vormingen voor partners

**Communicatie:**

- Meer inzetten op sociale media
- Meer inzetten op jongerenparticipatie m.b.t.de inhoud en verspreiding van communicatie rond de brede leer- en leefomgeving (visueel een centralere rol geven aan de jongeren + kader 'levensecht leren')

