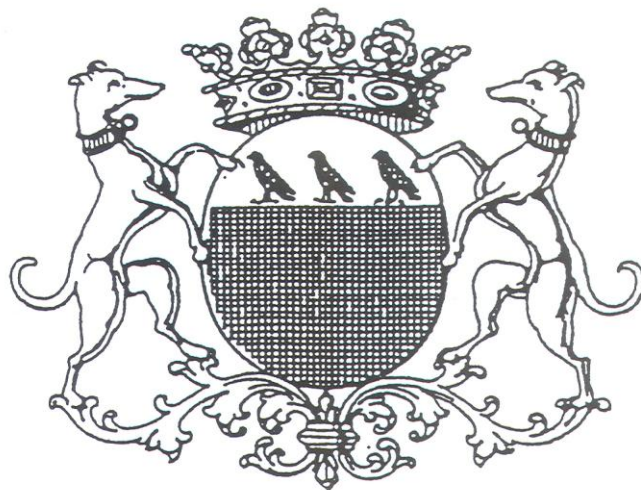


# **Actieplan Brede School Schooljaar 2013 - 2014**



Sint-Pieters-Woluwe

## Inleiding

De Brede School Sint-Pieters-Woluwe wil maximale ontwikkelingskansen creëren voor alle kinderen en jongeren in Sint-Pieters-Woluwe. De doelgroep is vooreerst kleuters (2 – 5 jaar), kinderen (6 – 11 jaar) en jongeren en jong volwassenen (12 – 25 jaar) van Sint-Pieters-Woluwe die Nederlandstalig zijn of een band hebben met de Nederlandstalige kinderdagverblijven, scholen of verenigingen. Daarnaast maken hun ouders, senioren en wijkbewoners ook onderdeel uit van de doelgroep.

In de lokale context wordt er gekeken naar verschillende kernaspecten die verbonden zijn aan de doelgroep. Bij het concretiseren van de Brede School Sint-Pieters-Woluwe, hebben de partners beslist dat ze vooral aandachtig willen blijven voor de volgende drie bouwstenen: kritisch nadenken, maatschappelijke participatie en talentontwikkeling.

Met het doelpubliek voor ogen, hun mogelijkheden en behoeftes, heeft de Brede School zich gericht op vier algemene doelstellingen: de intergenerationele banden tussen kinderen, jongeren en ouderen versterken, de cultuurbeleving en de sportbeleving bij kinderen en jongeren versterken en kinderen en jongeren maximale kansen bieden bij het leren van het Nederlands.

Het actieplan is opgesteld a.d.h.v. bevragingen bij de partners, kinderen en tieners. Sommige projectideeën zijn meer organisch gegroeid en zijn later toegevoegd aan het actieplan. A.d.h.v. de SWOT-analyse hebben we enkele prioritaire doelstellingen vastgelegd die in het begin van het actieplan staan. Daarna volgen de strategische doelstellingen gebaseerd op de vier pijlers van de BS SPW.

We willen via een jaarlijks actieplan een overzicht geven van concrete activiteiten die onze missie en visie, handen en voeten geven.

De missie- en visietekst van onze BS is beschikbaar op onze website:  
[www.bredeschoolbrussel.be/woluwe1150](http://www.bredeschoolbrussel.be/woluwe1150)

## **Prioritaire doelstellingen**

Gebaseerd op de SWOT-analyse van het schooljaar 2012 – 2013

### **1. DE BREDE SCHOOL WERKT AAN DE PARTICIPATIE VAN OUDERS EN BASISWERKERS**

Doelpubliek: ouders

Actie: BSC bezoekt minstens één keer de ouderraden van de scholen.

Doelpubliek: basiswerkers

Actie: de partners stimuleren de basiswerkers om naar het partneroverleg te komen.

Actie: de BSC bezoekt de basiswerkers van minstens 4 partners en legt hen de visie en missie uit

Actie: de basiswerkers worden via het partneroverleg bevraagd voor het actieplan 2014 - 2015

### **2. DE BREDE SCHOOL WERKT AAN DE PARTICIPATIE VAN KINDEREN EN JONGEREN**

Doelpubliek: kinderen en tieners

Actie: BSC bezoekt de leerlingenraden op regelmatige basis (informereren)

Actie: er is minstens één activiteit waar de jongeren zelf mee vorm aan kunnen geven (coproduceren)

Actie: de kinderen en jongeren worden bevraagd voor het actieplan 2014 – 2015 (consulteren en inspraak). Methode: buurtonderzoek via Lomap-applicatie. Project i.s.m. GC Kontakt en JES. Budgetraming: 700 EURO.

Actie: BSC helpt de Schepen van Jeugd om een Jeugdtraad op te starten (consulteren en inspraak)

### **3. DE BREDE SCHOOL WERKT AAN EEN BREDE EN GEZAMENLIJKE EVALUATIE BS SPW 2013 - 2014**

Doelpubliek: stuurgroep, partners, basiswerkers, kinderen en jongeren

Actie: evaluatie van de activiteiten door de werkgroep en de jongeren/kinderen

Actie: evaluatie van de Brede School in het algemeen op het Brede Schoolfeest door de kinderen en jongeren (en senioren), via het partneroverleg door de partners en basiswerkers

Actie: evaluatie van de Brede Schoolcoördinator door de stuurgroep.

Strategische doelstelling 1:

**DE BREDE SCHOOL VERSTERKT DE INTERGENERATIONELE BANDEN TUSSEN KINDEREN, JONGEREN EN OUDEREN EN VERGROOT HUN WEDERZIJDIG BEGRIIP EN RESPECT**

**Door het relatief groot aantal senioren dat in de gemeente woont en het relatief groot aantal scholen, is er een behoefte vastgesteld om leerrijke en fijne contactmomenten te organiseren tussen de jeugd en de senioren.**

**Doelpubliek:** kinderen, jongeren en senioren

**Algemene doelstellingen:** De scholen, het lokaal dienstencentrum Zoniënzorg Noord, het zorgcentrum De Kastanjes en het rusthuis Koning Boudewijn, organiseren minstens vier activiteiten om wederzijds te leren (ervaringsuitwisseling)

**Activiteiten**

1. *De klas zoals het was* : kinderen van de basisschool leren op een creatieve wijze hoe het was om vroeger naar school te gaan.

*Specifieke doelstelling: minstens 2 klassen van één basisschool doen mee aan dit project. Senioren van het LDC ZZ N, vertellen aan de kinderen hoe dat zij vroeger les kregen. De leerlingen krijgen m.b.v. het Roodebeekcentrum creatieve instrumenten aangereikt om met de senioren te communiceren en van hen te leren.*

BS partners: LDC, basisscholen, cultuurdienst, RBC

*Ontwikkelingsaspect(en): maatschappelijke participatie*

*Brusselse context: veroudering populatie, vereenzaming, individualisering en diversiteit*

Timing: voorjaar 2014 – najaar 2014 (te preciseren in de werkgroep)

Budgetraming: € 600

2. *Creëtelier*: één keer per maand komen kinderen samen om met senioren in het rusthuis iets fijns te doen. Elke maand wordt er een andere activiteit georganiseerd. Op het einde wordt er een ontmoetingsmoment georganiseerd tussen kinderen, ouders, de senioren en de kinderen van de senioren.

*Specifieke doelstelling: senioren en kinderen leren elkaar op een fijne manier kennen door met elkaar hun creatieve hobby te delen. Minstens 10 kinderen, 10 senioren en één begeleider komen om de maand samen in het rusthuis.*

BS partners: GBS Mooi-Bos en het rusthuis Koning Boudewijn

*Ontwikkelingsaspect(en): maatschappelijke participatie en plezier*

*Brusselse context: veroudering populatie, vereenzaming, individualisering en diversiteit*

Timing: doorheen het schooljaar (LT project: project gestart in het schooljaar 2012 - 2013)

Budgetraming: € 250

3. *Bruggen bouwen*: leerlingen van de secundaire scholen en Zoniënzorg Noord doen aan ervaringsuitwisseling met senioren. Deel I: intergenerationele TD, deel II: senioren delen hun hobby's met de jongeren, deel III: jongeren delen hun kennis met de senioren.

*Ontwikkelingsaspect(en): talentontwikkeling, taalstimulering en maatschappelijke participatie*

*Brusselse context: veroudering populatie, individualisering en diversiteit*

*Specifieke doelstelling: minstens twee klassen van twee SO scholen doen mee aan dit project om ervaringsuitwisseling tussen de generaties aan te moedigen. Bijkomende doelstelling: er worden*

*contacten tussen de senioren en de ouderen gelegd om in de toekomst op eigen initiatief iets samen te gaan doen.*

BS partners: SO scholen en LDC ZZN

Timing: oktober – november 2013 (LT project)

Budgetraming: /

4. *Samen op stap*: Jongeren doen activiteiten samen met de ouderen om hen gezelschap te houden en hen te helpen: hond samen uitlaten, wandelen, schoonheidsverzorgingsnamiddag, uitstap naar musea, concerten, naar de winkel gaan/boodschappen dragen ...

*Specifieke doelstelling: minstens 10 jongeren uit het SO komen regelmatig samen met senioren van het LDC of het rusthuis om hen een handje te helpen of om elkaar gezelschap te houden.*

BS partners: SO scholen, jeugdbeweging, seniorenwerking

*Ontwikkelingsaspect(en): maatschappelijke participatie*

*Brusselse context: veroudering populatie, vereenzaming, individualisering en diversiteit*

Timing: verspreid over heel het schooljaar 2013 -2014 (LT project)

Budgetraming: € 300

5. *Levensecht leren*: leerlingen proberen hun schoolkennis uit bij partners van de Brede School die ofwel voor jongere mensen ofwel een oudere mensen werken.

*Specifieke doelstelling: leerlingen van minstens 2 richtingen van 2 verschillende scholen komen in contact met lokale partners die hen ervaring met de werkvloer aanbieden.*

BS partners: Scholen, RBC, LDC ZZN en de kribbes

Ontwikkelingsaspecten: maatschappelijke participatie, talentontwikkeling

*Brussels context: veroudering populatie, individualisering en diversiteit, gelijke kansen, voorbereiding op de toekomst*

Timing: verspreid over heel het schooljaar 2013 -2014 (LT project)

Budgetraming: € 500

Strategische doelstelling 2:

## **DE BREDE SCHOOL SINT-PIETERS-WOLUWE VERSTERKT DE CULTUURBELEVING BIJ KINDEREN EN JONGEREN**

**Partners van de Brede School geven aan dat er nood is aan meer cultuuraanbod voor de jeugd in Sint-Pieters-Woluwe. De jongeren geven aan dat er meer cultuuraanbod op hun maat, gelinkt aan hun leefwereld, zou moeten zijn.**

**Doelpubliek:** kinderen en jongeren

**Algemene doelstelling:** De kinderen en jongeren krijgen een bredere kijk op cultuur. Kinderen en jongeren krijgen methodieken en vaardigheden aangereikt om actief en creatief te participeren en hun talenten te ontwikkelen. Vervolgens worden hun werkstukken aan een breder publiek getoond.

### **Activiteiten**

1. *Muziekinitiatie voor peuters/kleuters.*

*Specifieke doelstelling: de muziekkademie organiseert minstens 5 lessen voor peuters en kleuters voor een eerste kennismaking met muziekinstrumenten en muziekles. Minstens één kinderdagverblijf en één kleuterklas doen hier aan mee.*

BS partners: muziekschool, kinderdagverblijven

*Ontwikkelingsaspect(en): talentontwikkeling en plezier*

*Brusselse context: gelijke kansen en diversiteit*

Timing: september en oktober 2013 (te preciseren in de werkgroep)

Budgetraming: € 700

2. Cultuurbib voor kinderen: kinderen van de lagere school komen in aanraking met de verschillende muzische talen in de 'cultuurbib' en leren de culturele partners van de buurt beter kennen.

*Specifieke doelstelling: minstens 2 culturele partners werken mee aan een muzische activiteit in de bib*

BS partners: GVLS Mater Dei, cultuurdienst, bib, RHoK, GC Kontakt

Bouwstenen: talentontwikkeling en plezier

*Brusselse context: gelijke kansen, diversiteit*

Timing: doorheen het schooljaar 2013 - 2014

Budget: (voorzien in 2012 – 2013, langdurig project)

3. Kinderen/jongeren ontwerpen een logo voor de BS SPW (d.m.v. een wedstrijd).

*Specifieke doelstelling: minstens 20 jongeren doen mee aan een wedstrijd voor het ontwerpen van het logo. Een jury kiest de beste eruit en deze zal als communicatiemiddel gebruikt worden op de website en externe documenten van de BS SPW.*

BS partners: SO scholen, jeugdcentra, RHoK, cultuurdienst

*Ontwikkelingsaspect(en): talentontwikkeling en plezier*

*Brusselse context: gelijke kansen en diversiteit*

Timing: voorjaar 2014 (te preciseren in de werkgroep)

Budget: € 3000

4. 'Prettig kennismaken met je culturele buurt' (voortzetting project 2012 - 2013)  
*Specifieke doelstelling: leerlingen van de eerste graad MAW krijgen een bredere kijk op cultuur door de workshops die georganiseerd worden door lokale culturele partners.*

BS partners: RHoK, MAW, dienst Nederlandse cultuur, bibliotheek, Muziekacademie SPW, GC Kontakt

*Ontwikkelingsaspect(en): talentontwikkeling en plezier*

*Brusselse context: gelijke kansen en diversiteit*

Timing: doorheen het jaar

Budget: (voorzien in 2012 – 2013, verlenging project)

6. De BS SPW organiseert samen met jongeren een Brede Schoolfeest voor heel de doelgroep van de BS

*Specifieke doelstelling: samen met jongeren van de BS, organiseren we een feest voor jong en oud waar iedereen zich welkom op voelt. Door een divers aanbod aan activiteiten, richten wij ons op de vier pijlers en de verschillende leeftijdsgroepen van de BS SPW.*

BS partners: JH De Schakel, RBC, jeugdverenigingen (KAJ), LDC ZZN, Cultuurdienst, MAW, GCK, VGC Sportdienst

*Ontwikkelingsaspect(en): gezondheid en plezier, talentontwikkeling, maatschappelijke participatie, gezondheid, voorbereiding op de toekomst*

*Brusselse context: ouder- en buurtbetrokkenheid, diversiteit, gelijke kansen,*

Timing: 14 mei 2014

Budget: € 3000

Strategische doelstelling 3:

## **DE BREDE SCHOOL SINT-PIETERS-WOLUWE VERSTERKT DE SPORTBELEVING BIJ KINDEREN EN JONGEREN**

**Kinderen en jongeren geven aan dat er meer sportaanbod zou moeten zijn voor hen. Zowel de jeugd als de partners vragen naar interscolaire sportcompetities. Kleuterscholen en kribbes geven aan dat er op dit moment nauwelijks sportactiviteiten zijn voor hun doelgroep.**

**Doelpubliek:** kinderen en jongeren

**Algemene doelstelling:** Een grotere samenwerking tussen de Brede School partners om kwaliteitsvolle sportactiviteiten voor kinderen en jongeren mogelijk te maken. Naschoolse sport aanbieden op school en elders in de buurt. Minstens één interscolair sportevenement wordt georganiseerd.

1. *Wandelbus:* kinderen gaan al wandelend naar school in voetgangersrijen en dit onder begeleiding van volwassenen.

*Specifieke doelstelling: 2 Nederlandstalige basisscholen doen mee aan de voetgangersrijen om zo de veiligheid rond de school te verbeteren en de kinderen een sportievere start van hun schooldag aan te bieden.*

BS partners: Agenda21, politie en GVLS Mater Dei, GBS Mooi-bos, Gemeentelijke dienst voor mobiliteit en verkeersveiligheid

*Ontwikkelingsaspect(en): gezondheid en plezier*

*Brusselse context: ouderbetrokkenheid*

Timing: project is al in 2012 van start gegaan en zal in het schooljaar 2013 – 2014 verder gepromoot worden

Budget: /

2. *Kleuter- en peutersportdag*

*Specifieke doelstelling: peuters van minstens één kinderdagverblijf en kleuters van minstens één kleuterschool, doen mee aan een sportdag waar ze in aanraking komen met verschillende sporten voor hun leeftijd.*

BS partners: SportCity, VGC sportdienst, SVS, kribbes en kleuterscholen

*Ontwikkelingsaspect(en): gezondheid, talentontwikkeling*

*Brusselse context: gelijke kansen*

Timing: vrijdag 27/09

Budget: /

3. *Zwemdag voor kinderen*

*Specifieke doelstelling: zwemmen wordt bij kinderen en jongeren aangemoedigd door een leuke zwemvoormiddag in SportCity. Minstens 2 klassen uit twee lagere scholen en twee klassen uit twee secundaire scholen doen hier aan mee.*

BS partners: basisscholen, VGC sportdienst, SVS, SportCity

*Ontwikkelingsaspect(en): gezondheid en talentontwikkeling*

*Brusselse context: gelijke kansen*



Timing: vrijdag 27/09

Budget: /

7. *Buitenspeeldag* voor kinderen

*Specifieke doelstelling: kinderen worden op een fijne manier aangemoedigd om buiten te spelen. De buitenspeeldag wordt in alle LO scholen in SPW gepromoot en minstens twee BS partners werken samen om een fijne buitenspeelnamiddag te organiseren.*

BS partners: RBC, scholen, GCK

*Ontwikkelingsaspect(en): gezondheid en plezier*

*Brusselse context: gelijke kansen, diversiteit*

Timing laatste woensdagnamiddag voor de Paasvakantie (2/04/2014)

Budget: € 500

8. *Naschoolse sportaanbod* wordt gepromoot (SNS pas voor jongeren)

*Specifieke doelstelling: het lokaal naschoolse sportaanbod voor jongeren wordt in alle SO scholen in SPW gepromoot met de hoop dat meer jongeren hier gebruik van gaan maken.*

BS partners: VGC sportdienst, scholen, RBC

*Ontwikkelingsaspect(en): gezondheid en plezier*

*Brusselse context: gelijke kansen, diversiteit*

*Timing: doorheen het jaar*

Budget: /

9. *Interscolaire veldloop* voor kinderen uit het lager en jongeren uit het secundair onderwijs met randanimatie

BS partners: Sportdienst van de VGC, SVS, GC Op-Weule en Kontakt, JH De Schakel, RBC, scholen

*Specifieke doelstelling: alle LO scholen in SPW doen mee aan de veldloop en minstens 60 leerlingen uit het SO doen mee aan de veldloop voor de tieners.*

*Ontwikkelingsaspect(en): gezondheid en plezier, talentontwikkeling*

*Brusselse context: gelijke kansen, diversiteit*

Timing: vrijdag 4 oktober

Budget: € 200

10. *Inclusieve interscolaire voetbalcompetities: jongeren van de secundaire scholen spelen voetbalwedstrijden tegen elkaar.*

BS partners: VGC Sportdienst, SVS, SO scholen, JH De Schakel

*Specifieke doelstelling: jongeren met en zonder beperking spelen drie keer minivoetbal tegen elkaar. De winnaar uit de drie toernooien, wint de wisselbeker.*

*Ontwikkelingsaspecten: fair play, gezondheid, talentontwikkeling en plezier, maatschappelijk participatie*

*Brusselse context: gelijke kansen, diversiteit*

*Timing: 6/11/2013, 12/03/2014 en 23/04/2013*

Budget: € 700

Strategische doelstelling 4:

**DE BREDE SCHOOL SINT-PIETERS-WOLUWE BIEDT KINDEREN EN JONGEREN MAXIMALE KANSEN BIJ HET LEREN VAN HET NEDERLANDS EN HET VERRIJKEN VAN HUN TAAL**

Het merendeel van de kinderen en jongeren die naar de Nederlandstalige scholen gaan, zijn anderstalig. Partners en ouders geven aan dat er nood is aan (buitenschoolse) activiteiten die het Nederlands stimuleren. Ze geven ook aan dat deze activiteiten gelinkt moeten zijn aan de leefwereld van de jongeren/kinderen zodat het Nederlands oefenen niet als een taak wordt gezien maar als iets plezierigs.

**Doelpubliek: kleuters, kinderen, jongeren, ouders en senioren/grootouders**

**Algemene doelstelling:** Nederlands versterken op ludieke wijze.

1. Kinderen stellen hun lievelingsboek voor tijdens of na de jeugdboekenweek.

*Specifieke doelstelling: boekengebruik wordt aangemoedigd evenals de contacten tussen senioren en kinderen.*

BS partners: seniorenwerking, bibliotheek, basisscholen

*Ontwikkelingsaspect(en): maatschappelijke participatie*

*Brusselse context: taalontwikkeling, ouderparticipatie*

Timing: jeugdboekenweek (maart 2014) of er net na (te bespreken in de werkgroep)

Budget: /

2. In samenwerking met JES (Jeugd en Stad) worden er buurt(her)ontdekkingen georganiseerd voor leerkrachten/ouders/leerlingen om zo het aanbod in de buurt te leren kennen.

*Specifieke doelstelling: leerlingen, leerkrachten/brede schoolpartners en ouders leren het aanbod voor kinderen en jongeren in de buurt kennen. Via het Lomapsysteem laten de kinderen/jongeren ook weten wat ze fijn vinden aan wijk en wat ze minder leuk vinden. Deel I: basiswerkers, deel II: vorming, deel III: leerlingen.*

Alle BS partners die hiervoor vragende partij zijn

*Ontwikkelingsaspect(en): maatschappelijke participatie, gezondheid*

*Brusselse context: taalontwikkeling*

Timing: doorheen het jaar (LT project, wordt voortgezet volgend schooljaar)

Budget: € 700

3. Students in the Spotlight: creatief theaterproject voor anderstalige jongeren (dit project wordt in het schooljaar 2013 – 2014 voortgezet) met een toonmoment voor ouders, leerkrachten en vrienden

*Specifieke doelstelling: taalstimulering, Spelenderwijs Nederlands Leren*

BS partners: KAJ, TI Don Bosco, RBC

*Ontwikkelingsaspect(en): talentontwikkeling en plezier*

*Brusselse context: taalontwikkeling, diversiteit en gelijke kansen, ouderbetrokkenheid*

Timing: doorheen het schooljaar

Budget: reeds voorzien in 2012 – 2013 – LT project, wordt voortgezet in het schooljaar 2013 – 2014

4. Europadebat voor jongeren: ter voorbereiding van de Europese verkiezingen animeren Europarlementsleden een debat over thema's die jongeren aangaan. Specifieke doelstelling: jongeren leren hoe een debat verloopt en leren hun mening uit te drukken en kritische vragen te stellen.

BS partners: scholen en gemeente

Ontwikkelingsaspecten: maatschappelijke participatie, kritisch nadenken

Brusselse context: gelijke kansen en taalontwikkeling

Timing: 28/04/2014

Budget: € 100