

Visie & Missietekst Brede School Noord

Wie zijn we? En wie is onze doelgroep?

De Brede School Noord bestaat op dit moment uit volgende **partners**:

Sint-Lukas Basisschool, Basisschool De Buurt, Gemeenteschool De Kriek, het personeel en de ouders van kinderen die naar de 3 eerder vernoemde basisscholen gaan, het oudercomité van Sint-Lukas Basisschool, de ouderwerking van Gemeenteschool De Kriek, D'Broej vzw / Ratatouille, Sint-Lukas Kunsthumaniora, Sint-Lukas Academie, Luca School of Arts Campus Sint-Luc/kas Brussel en StuVo, Samenlevingsopbouw Brussel, vzw Wijkpartenariaat Brabantwijk, ABC vzw, GC De Kriekelaar, De Bibliotheek Schaarbeek, Groep Intro, Elmer Noord, Buurtsport Brussel, Les Halles de Schaerbeek
Onze **doelgroep** definiëren we als volgt: de kinderen van de 3 basisscholen

Wat willen we in de toekomst bereiken, wat is onze visie? (lange termijn doelstellingen)

Algemeen BS

Er wordt een klimaat gecreëerd waarin alle kinderen en jongeren maximale kansen krijgen om zich te ontwikkelen.

Specifiek Brede School Noord

Door het creëren van een breed netwerk, ingebed in de lokale context, wil de Brede School Noord werken aan de **versterking van het bestaande samenwerkingsverband alsook het verder uitbouwen van dit netwerk** op basis van de noden en behoeftes van ons doelpubliek. We zijn ervan overtuigd dat we door het verbreden van hun leer- en leefomgeving de individuele en maatschappelijke kansen van ons doelpubliek kunnen vergroten.

We streven tevens naar de **emancipatie van ons doelpubliek**, we willen hen kansen aanreiken om te participeren aan het maatschappelijk leven, hen aanmoedigen tot actief burgerschap in een steeds complexer wordende maatschappij. We vinden het belangrijk om te werken aan **gemeenschapsvorming** en een bevordering van de **sociale cohesie** in en rondom de scholen.

Binnen de hele werking van de Brede School is constante aandacht voor **Nederlandstalige taalontwikkeling** een zeer belangrijk gegeven, maar met specifieke aandacht voor de Brusselse meertalige context. Het taalbeleid van de Brede School ligt in de lijn van de visietekst taalbeleid VGC en in de lijn van het taalbeleid van beide basisscholen.

De Brede School streeft ernaar de werking vanuit **een muzisch culturele invalshoek** te organiseren. Als Brede School vinden we het heel belangrijk om **ontwikkelingen en evoluties binnen de wijk op te volgen**.

Korte termijndoelen

- Doelgroep kent en participeert aan het naschools aanbod
- Ouders betrekken bij de verschillende vormen van samenwerking (mee denken, meeleven, mee helpen en mee beslissen). Dit gaat over de verschillende fasen van het Brede Schoolproject. Dit gaat over het informeren van ouders over de Brede School en het aanbod van de partners van de Brede School, het zoeken naar gepaste communicatiekanalen met hen, alsook hen betrekken met het in kaart brengen van de noden van de kinderen, mee na te denken over de inhoud van de Brede Schoolwerking en de concretisering van de Brede School activiteiten.
- Het personeel van de (basis)scholen leert de buurt kennen.
- Het personeel van de (basis)scholen vertrekt vanuit de lokale context en betreft de buurt in het vormgeven van hun dagelijkse klaspraktijk. Op deze manier wordt er vertrokken vanuit de leef- en leerwereld van de kinderen
- Buurtorganisaties zijn op de hoogte van elkaars aanbod en zijn bereid om hun aanbod op elkaar af te stemmen en in de mate van het mogelijke af te stemmen op reële noden van het doelpubliek

- Er worden afspraken gemaakt in verband met infrastructuurgebruik. In de mate van het mogelijke zijn organisaties bereid om hun infrastructuur open te stellen naar andere partners.
- Brede School is platform van communicatie (website, terugkoppeling info,...)

Missie

De Brede School werkt vanuit de specifieke lokale context. De Groenstraat ligt in de Brabantwijk; deze wordt gekenmerkt door een dichte bevolkingsgraad, een zeer jonge leeftijdsstructuur en een uitgesproken multicultureel en familiaal karakter. Daarnaast kent de wijk een hoge werkloosheidsgraad en scoort de behuizing van de buurtbewoners vaak laag op comfortgehalte en is zeer beperkt in m²/persoon. De wijk wordt door haar bewoners ervaren als weinig aangenaam. De wijk scoort ook laag op vlak van schoolvoorziening, kribbes en cultuur en recreatieaanbod. Door de aanwezigheid van grote bedrijven rondom het Noordstation, de aanwezigheid van de Brabantstraat als winkelstraat en de aanwezigheid van Aarschotstraat met de prostitutie is er een grote transit aanwezig in de wijk. Daardoor is er een intensief gebruik van infrastructuur en is het moeilijk voor buurtbewoners om zich hun buurt toe te eigenen. (Bron: Wijkfiche 22. Brabantwijk, document opgesteld in opdracht van de VGC door de onderzoeksgroep Cosmopolis - VUB)

Vertrekkende vanuit deze moeilijke situatie vinden we het als Brede School belangrijk om een **veilig en zorgeloos klimaat** na te streven waarin de kinderen en jongeren zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit is een recht waar elk kind/individu aanspraak op moet kunnen maken. Via verschillende activiteiten willen we de kinderen inspraak geven en hen laten kennismaken met de mogelijkheden die er zijn om invloed uit te oefenen op hun eigen leefomgeving om zo kinderen en ouders te emanciperen en aan te zetten tot actief burgerschap. We willen hen maximale kansen aanreiken zowel binnen als buiten de school(m)uren, ruimte creëren waar kinderen hun talenten kunnen ontdekken en verkennen, om deze later verder te ontwikkelen.

We zijn van mening dat schoolse en naschoolse tijd in elkaars verlengde liggen en complementair zijn op elkaar wat betreft het leven en leren van de kinderen.

Om onze visie te realiseren is het creëren van een **vertrouwenssfeer** tussen de verschillende partners belangrijk evenals een vertrouwenssfeer met de doelgroep. We streven tevens naar **wederzijdse betrokkenheid** om gezamenlijk tegemoet te komen aan de noden en tekorten die er leven bij de doelgroep. Om dit te kunnen realiseren moet iedere organisatie zich **flexibel** opstellen zodat vooropgestelde doelen gerealiseerd kunnen worden en zodat de doelgroep optimaal van het (na)schoolse aanbod kan genieten.

Samen met de partners streven we in deze buurt naar het creëren van een wij-gevoel, waar wederzijds respect een belangrijke waarde is.