



2017 - 2018

1. Omgevingsanalyse

Brede School Noord werkt vanuit de specifieke lokale context in en rondom de scholen. De vzw Sint-Lukas Kunstschool ligt in de Groenstraat in de Brabantwijk in Schaarbeek. Op de bibliotheek van Schaarbeek na, liggen alle partners in de wijk of bevinden zich in de nabijheid ervan. Enkele cijfergegevens:

De **bevolkingsdichtheid** is er zeer hoog met 24629,04 inwoners per km². ¹De Brabantwijk heeft een **zeer jong en multicultureel karakter**. In de Brabantwijk is 27,45% van de inwoners jonger dan 18 jaar². De wijk kent een hoge **werkloosheidsgraad**; 49,71% van de jongeren is werkloos ³(tegenover een gemiddelde van 38,09% in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest) en 64,54% van de inwoners in de Brabantwijk is langdurig werkloos⁴. In Schaarbeek wordt 36,94% van de kinderen geboren in een gezin zonder inkomen uit arbeid. De **behuizing** scoort laag op comfortgehalte en is zeer beperkt in m²/persoon (23,16m²/persoon). De Brabantwijk wordt door 48,56% van de bewoners ervaren als weinig aangenaam. De wijk kent een hoge **verhuisintensiteit**: 71,59%. 62,88% van de bewoners in de Brabantwijk woont in een appartement. De wijk scoort ook laag op vlak van **schoolvoorziening**, kribbes (0,06%) en cultuur en recreatieaanbod. Het percentage van de bevolking die in de nabijheid woont van een **groene ruimte** die toegankelijk is voor het publiek bedraagt 59% en scoort daarmee veel slechter dan het gemiddelde voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest waar 81,75% toegang heeft tot groene ruimte. 27,9% tot 39,5% van de inwoners van de wijk verklaart niet in goede gezondheid te verkeren. Dat is hoger dan het Brusselse gemiddelde. Door de aanwezigheid van grote bedrijven rondom het Noordstation, de aanwezigheid van de Brabantstraat als winkelstraat en de aanwezigheid van de Aarschotstraat met de prostitutie is er een **grote transit** aanwezig in de Brabantwijk. Daardoor is er een intensief gebruik van infrastructuur en is het moeilijk voor buurtbewoners om zich hun buurt toe te eigenen.

¹ Cijfers uit 2014: <https://wijkmonitoring.brussels/tables/>

² Cijfers uit 2014: <https://wijkmonitoring.brussels/tables/>

³ Cijfers uit 2012: <https://wijkmonitoring.brussels/tables/>

⁴ Cijfers uit 2015: <https://wijkmonitoring.brussels/tables/>

2. *Missie en visie*

Missie

Vertrekkende vanuit deze moeilijke situatie vinden we het als Brede School belangrijk om een **veilig en zorgeloos klimaat** na te streven waarin de kinderen en jongeren zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit is een recht waar elk kind/individu aanspraak op moet kunnen maken. Via verschillende activiteiten willen we de kinderen inspraak geven en hen laten kennismaken met de mogelijkheden die er zijn om invloed uit te oefenen op hun eigen leefomgeving om zo kinderen en ouders te emanciperen en aan te zetten tot actief burgerschap. We willen hen maximale kansen aanreiken zowel binnen als buiten de school(m)uren, ruimte creëren waar kinderen hun talenten kunnen ontdekken en verkennen, om deze later verder te ontwikkelen.

We zijn van mening dat schoolse en naschoolse tijd in elkaars verlengde liggen en complementair zijn op elkaar wat betreft het leven en leren van de kinderen.

Om onze visie te realiseren is het creëren van een **vertrouwenssfeer** tussen de verschillende partners belangrijk evenals een vertrouwenssfeer met de doelgroep. We streven tevens naar **wederzijdse betrokkenheid** om gezamenlijk tegemoet te komen aan de noden en tekorten die er leven bij de doelgroep. Om dit te kunnen realiseren moet iedere organisatie zich **flexibel** opstellen zodat vooropgestelde doelen gerealiseerd kunnen worden en zodat de doelgroep optimaal van het (na)schoolse aanbod kan genieten.

Samen met de partners streven we in deze buurt naar het creëren van een wij-gevoel, waar wederzijds respect een belangrijke waarde is.

Visie

Algemeen BS

Er wordt een klimaat gecreëerd waarin alle kinderen en jongeren maximale kansen krijgen om zich te ontwikkelen.

Specifiek Brede School Noord

Door het creëren van een breed netwerk, ingebed in de lokale context, wil de Brede School Noord werken aan de **versterking van het bestaande samenwerkingsverband alsook het verder uitbouwen van dit netwerk** op basis van de noden en behoeftes van ons doelpubliek. We zijn ervan overtuigd dat we door het verbreden van hun leer- en leefomgeving de individuele en maatschappelijke kansen van ons doelpubliek kunnen vergroten.

We streven tevens naar de **emancipatie van ons doelpubliek**, we willen hen de kansen aanreiken om te participeren aan een maatschappelijk leven, hen aanmoedigen tot actief burgerschap in een

steeds complexer wordende maatschappij. We vinden het belangrijk om te werken aan **gemeenschapsvorming** en een bevordering van de **sociale cohesie** in en rondom de scholen.

Binnen een hele werking van de Brede School is constante aandacht voor **Nederlandstalige taalontwikkeling** een zeer belangrijk gegeven, maar met specifieke aandacht voor de Brusselse meertalige context. Het taalbeleid van de Brede School ligt in de lijn van de visietekst taalbeleid VGC en in de lijn van het taalbeleid van beide basisscholen.

De Brede School streeft ernaar de werking vanuit een **muzisch culturele invalshoek** te organiseren.

Als Brede School vinden we het heel belangrijk om **ontwikkelingen en evoluties binnen de wijk op te volgen**.

3. Structuur en taakverdeling

Voor dit document verwijzen we graag naar de bijlage.

4. Strategische en operationele doelstellingen

SD 1

Kinderen en jongeren worden gestimuleerd tot talentontwikkeling

- OD 1.1 BSN speelt in op een gedetecteerde lokale nood: het vergroten van de kansen bij de kleuters door het opzetten van Nederlandstalige leeftijdsspecifieke activiteiten;
- OD 1.2 Alle kinderen, jongeren en ouders worden aan het begin van het schooljaar geïnformeerd over het naschools Nederlandstalig aanbod in Schaarbeek, Sint Joost en Evere;
- OD 1.3 Kinderen, jongeren en ouders worden in het voorjaar geïnformeerd over het vakantieaanbod 2017;
- OD 1.4 Kinderen van SLB kunnen kennismaken met verschillende activiteiten tijdens de naschoolse opvang of tijdens de middagpauze;
- OD 1.5 BSN ondersteunt SLB in het aanbieden van een kwalitatieve speelpleinwerking in de paas- en zomervakantie 2018.
- OD 1.6 Jongeren van de Sint-Lukas Kunsthumaniora en Ratatouille krijgen de kans om mee te draaien als (hoofd)animator in de speelpleinwerking en zo hun (professionele) talenten op dit vlak verder te ontplooiën.

SD 2

Ouders worden versterkt in hun opvoedingstaak

- OD 2.1 50% van de ouders zijn geïnformeerd over enkele mogelijke financiële ondersteuning en reductiemogelijkheden;
- OD 2.2 Ouders krijgen een fysieke ruimte om op geregelde basis ervaringen uit te wisselen over opvoedingsprogramma's;
- OD 2.3 80% van de ouders zijn geïnformeerd over het aanbod van de partners.

SD 3

BSN ontwikkelt zich tot een gekende, gewaardeerde en professionele gespreks- en vertrouwenspartner zowel in de wijk als in het bredere werkveld en in (boven)lokale samenwerkingen.

- OD 3.1 Relatie verder uitbouwen met (en tussen) partners en buurtorganisaties en versterken van reeds bestaande positieve dynamieken;
- OD 3.2 Relatie verder uitbouwen met ouders: tegen het einde van het schooljaar kent 60% van de ouders BSN of heeft al van de organisatie gehoord;
- OD 3.3 Via de verschillende projecten en schoolpoortmomenten inventariseren we noden, behoeften en kansen van ouders binnen verschillende domeinen;
- OD 3.4 De BS-coördinator bouwt verder aan de expertise ontwikkeling omtrent BS in relatie met de Brusselse context;
- OD 3.5 De samenwerking met andere BS'en in Schaarbeek, Sint-Joost en Evere verderzetten en uitbouwen waar mogelijk;
- OD 3.6 Samenwerking met bovenlokale organisaties verderzetten;
- OD 3.7 BSN heeft een signaalfunctie;
- OD 3.8 BSN heeft een nest- en webfunctie.

SD 4

BSN is lokaal verankerd en gedragen door haar partners.

- OD 4.1 Alle basiswerkers van de partners worden op systematische wijze geïnformeerd over de werking van BSN;
- OD 4.3 Kinderen, ouders en partners ervaren de BS-coördinator als een gekend en toegankelijk aanspreekpunt.

5. Actieplan 2017 – 2018

Voor het actieplan verwijzen we graag naar de bijlage.